

2026년도 교원 자격연수 기본 계획(안)



2026. 1.

경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

[디지털인재국 교육역량과]

2026년도 교원 자격연수 기본 계획(안)

경기도교육청 교육역량과

I 근거

- 「교육기본법」 제14조 제2항, 「교육공무원법」 37조~39조
- 「초·중등교육법」 및 「유아교육법」[별표 1], 「교원자격검정령」 제23조
- 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조~제7조
- 2026년 교원 연수 중점 추진 방향, 교육부 교원양성연수과-84(2026.1.7.)

II 목적

- 교원의 자질과 역할변화에 따른 상위자격 취득과 직급에 맞는 교원 전문성 신장
- 미래역량을 갖춘 인재 양성을 위한 학교 교육 혁신을 선도하는 교원 양성
- AI·디지털 시대에 부흥하는 교원의 생애주기별 전문성 신장 지원

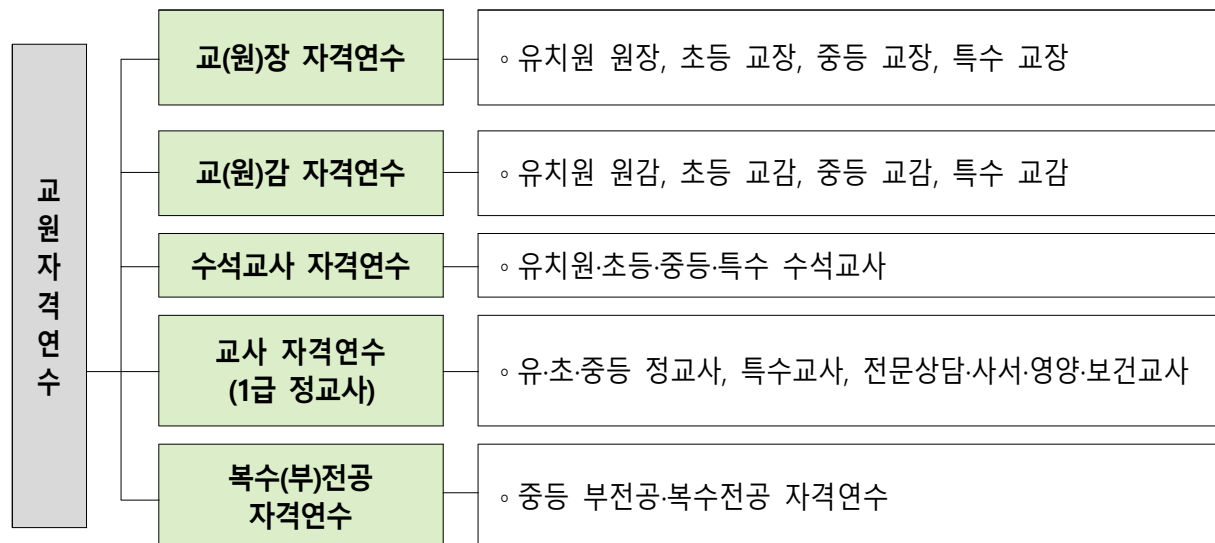
III 중점 추진 방향

- AI·디지털 역량 강화(AI 윤리, 인문학적 소양, 질문중심 수업·평가 역량)
- 교육 현장의 요구를 반영하여 학교와 교실에서 문제를 찾고 해결하는 과정에서 교원 스스로 성장할 수 있는 현장 맞춤형 교원 연수 운영
- 교원 자격연수별 표준교육과정(교육부 고시) 및 핵심역량을 반영한 연수 운영
- 교원 자격별 관련 법령에서 규정하고 있는 연수 기간 및 이수 시간 등 준수
- 실행학습(멘토링, 코칭, 자율기획 등), 체험학습(국내·외), 사례발표 및 공유, 집합/원격교육 등 연수 방법 다양화로 연수 효과성 및 참여도 제고
- 양질의 자격연수 운영을 위한 교육과정 및 강사선정
- 평가의 타당도와 신뢰도를 높일 수 있는 평가시스템 구축 및 운영 지원
- 1정 자격연수 절대평가(P/F) 전환에 따른 협력과 성장을 위한 평가 설계 및 운영
- 학교급별, 교과별 다양한 연수 수요 충족을 위한 지역 기반 교육자원 활용 및 전문성을 갖춘 연수기관(대학 등) 위탁운영

- 미래 교육환경 변화에 대응하기 위한 경기교육 정책 핵심역량 강화
- 교육활동 보호 및 저경력 교사 지원을 위한 갈등 조정 및 해결 능력 강화
- 학교 내 갈등 중재 및 상황 관리 소통 역량 강화를 위한 실천 중심 교육 강화
- 신규(저경력) 교사 지원을 위한 교(원)장 및 교(원)감 리더십 역량 및 소통 역량 강화

IV 운영 개요

□ 자격연수 체계



□ 자격연수 표준교육과정 영역별 핵심역량

구분	영역	핵심역량	비율(%)
정교사 (1급)	기본역량	성찰, 교사 리더십, 자율	30~50
	전문역량	수업, 생활지도, 교육공동체 참여, 자율	50~70
수석교사	기본역량	성찰, 수석교사 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교육 연구, 수업 지원, 생활지도 지원, 자율	50~70
교(원)감	기본역량	성찰, 교감 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교무 운영, 교육 지원, 업무 조정 및 갈등관리, 자율	50~70
교(원)장	기본역량	성찰, 교장 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영, 자율	50~70

□ 자격연수 운영

- (자격연수별 구분) 교원 연수는 자격에 따라 정교사·수석교사·교(원)감·교(원)장으로 구분
 <자격연수별 연수 운영(안)>

구분	시수	방법	기간	운영기관
정교사 (1급)	100	혼합형 연수	5월~8월	*유치원·초등: 경기도교육청남부연수원, 경기도교육청북부연수원 *중등: 경기도교육청미래과학교육원, 외부 연수기관 위탁운영
			11월~2027.2월	
수석 교사	96	혼합형 연수	1월	*외부 연수기관 위탁운영
교(원)감	100	혼합형 연수	6월~8월	*유치원·초등·중등: 경기도교육청남부연수원
교(원)장	224	혼합형 연수	4월~11월	*국가정책연수과정: 중앙교육연수원 *경기도정책연수과정: 경기도교육청남부연수원 *본연수: 외부 연수기관 위탁운영

※ 유치원·특수·보건 정교사(1급) 자격연수는 해당 부서에서 별도 시행

※ 자격연수 운영은 연수기관 및 기타 상황에 따라 변경·운영될 수 있음

- (교육과정) 자격연수 표준교육과정을 충실히 반영하고, 교육환경 변화에 대응*한 역량 강화 지원을 위한 교육과정 운영

* 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등

- 자격연수별 핵심역량 중심 교과목 편성
- 경기미래교육 및 주요 교육정책 관련 교과목 반영
- 주제 중심 모듈형 교육과정 운영으로 이론과 실제 연계로 현장 적용도 강화

자격별 핵심 역량

구분	정교사	수석교사	교(원)감	교(원)장
역할	수업·생활지도 실질적 수행 교원	교수직 전문가	학교경영자	단위학교 최고경영자
핵심 역량	성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등	성찰, 리더십, 교육연구, 수업 지원, 생활지도 지원 등	성찰, 리더십, 교무운영, 교육 지원, 업무조정, 갈등 관리 등	성찰, 리더십, 교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영 등

※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

< 2026년 자격 연수 운영 중점 >

- 정교사(1급) 자격연수 : 수업 및 생활지도 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(디지털 역량, 교권 확립, 수업 혁신, 늘봄학교, 사회정서교육 등)
- 수석교사 자격연수 : 단위학교 교수직 전문가로서의 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(AI·디지털 교육 활용 역량, 수업 혁신, 의사소통 및 공감대 등)
- 교(원)장·교(원)감 자격연수 : 학교 경영을 위한 핵심역량 강화(교권 확립, 조직·복무(검직) 관리 등), 교육환경 변화 반영(교권 확립, 민주적 학교문화 형성 등)

- (교과목) 표준교육과정 상 핵심역량을 중심으로 교과목을 구성하고, 주요 교육정책 관련 교과목을 반영하여 편성

※ 「표준교육과정」 고시에 명시된 ‘필수 과목’ 은 지정 제외 등 변경 시 별도 안내 예정

<자격연수 교육과정 내 필수과목 반영>

내 용	대 상	시 수
아동학대 예방 및 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
긴급복지 신고의무 교육	공통	
장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)	공통	
성희롱·성폭력 예방교육	공통	
안전 교육	공통	자율 편성
성희롱·성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	교장·교감	

- * 성희롱·성폭력 예방교육 및 성희롱·성폭력 사건처리 역량 강화 교육에 디지털 성범죄 필수 포함
- * 개별 법령(지침)상 필수 편성(반영)하도록 한 과목으로, 각 법령 소관 부처 및 부서의 정책 결정 등에 따라 변경될 수 있음

- (연수 방법) 집합 대면연수를 기본으로 하되, 연수과정별 교육과정 및 교과목의 성격에 따라 원격연수, 실행학습 등 다양한 연수 방법을 활용*하여 연수 효과성 제고

* 토론, 퍼실리테이터 활용 교육, 사례발표, 분임토의, 세미나 등 참여형 연수방법

※ 운영의 편의성을 높이기 위한 원격연수 위주의 연수 운영 지양(단방향 원격연수는 총 이수시간의 10% 내외로 편성하도록 권고)

- (연수 기관) 경기도교육청연수기관 및 자격연수 운영에 전문성을 보유한 기관에서 운영하는 것을 원칙으로 하되,
 - 효과적인 연수과정 운영, 경기도교육청 상황 및 여건등에 따라 자격 연수기관을 지정* 또는 위탁 운영 가능
- (연수 평가) 자격별 평가시스템 구축·운영으로 평가의 객관도 및 신뢰도 강화
 - 경쟁 중심의 자격연수를 협력·성장할 수 있는 평가체제로 전환
 - 충분한 사전 안내와 투명한 운영으로 평가의 객관도와 신뢰도 증대

V 자격별 세부운영계획

☐ 정교사(1급) 자격연수

가. 공통사항

- (연수 운영) 자격연수의 연수기관 지정 등 세부적인 운영 방법*에 관한 사항을 경기도교육감이 정하여 자격연수 운영
 - * 법령상 규정되어 있는 자격연수 내용(교육과정), 연수기간, 이수시간 등을 제외한 세부 운영 방법

「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조(연수과정 등) ① 자격연수의 연수과정은 별표 2와 같고, 자격연수별 세부 주제, 세부 주제별 이수시간 등은 교육부장관이 정하여 고시할 수 있으며, 구체적인 강의 운영방법 등 연수과정의 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 정할 수 있다.

- (기본 방향) 정교사 (1급) 자격연수 평가 방식이 개선('20.4~)됨에 따라, 이에 부합하는 운영 방식으로 자격연수 체제 전환*
 - * 절대평가에 맞는 연수 방법, 평가 방법, 연수생 관리 등에 대한 규정·매뉴얼 마련 및 적용
- (교육과정) 수업활동, 생활지도를 실질적으로 수행하되 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정을 편성·운영하되, 교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영
 - ※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등
 - ※ 다문화, 하이러닝, 교원 인사 및 복무, 교육활동 보호, 노사 관계의 이해 등

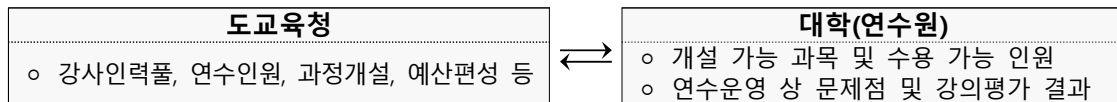
정교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교원으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (수업) 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- (생활 지도) 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- (교육공동체 참여) 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

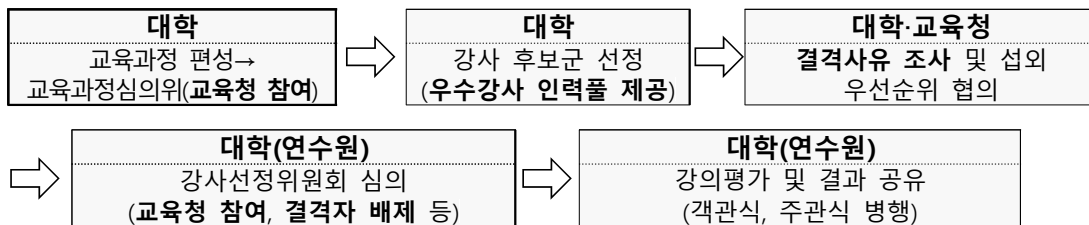
- (연수기간이수시간) 관련 법령에서 규정하고 있는 연수기간(15일 이상) 및 이수시간(90시간 이상)을 반드시 준수하여 연수 편성 및 운영
- (협력 강화) 경기도교육청 및 위탁기관 간 협조·연계 강화를 통한 전국 단위 자격연수 운영

【전국단위 자격연수 협력체계 구축(안)】

- ① (사전협의) 연수원 간 연수 인원, 강사인력 풀(pool), 연수 방법 등을 사전에 공유



- ② (검증·협력체계 구축) 교육과정심의위원회, 강사선정위원회 등 연수 운영을 위한 검증 절차를 확보하고, 해당 검증과정에 시도교육청이 적극적으로 참여 및 지원



- ③ (환류 강화) 차년도 전국단위 자격연수 주관교육청 인수·인계 절차 확보

- (기간제 교원) 시도교육청은 1급 정교사 자격연수 대상자 선정 시 기간제교원이 차별 받지 않도록 운영

※ (관련 법령) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항 등

나. 유·초·중등 교사

○ 유치원 교사

- 대상 : 유치원 정교사(2급) 자격 취득 후 2026. 2. 28.자 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 유치원교사
- 신청 시기 : 2026. 3월 대상자 선발 공문 실시 예정
- 운영 기관 : 경기도교육청남부연수원

- 연수 일정(예시) : 2026. 5월 ~ 8월 / 2026. 11. ~ 2027. 2월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	5일	90시간 이상
방법	[대면/비대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 편성 시간의 90시간 이상 이수하고 60점 이상 취득할 경우 자격 부여

○ 초등교사

- 대상 : 초등 정교사(2급) 자격 취득 후 2026. 2. 28.자 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 초등교사
- 신청 시기 : 2026. 3월 대상자 선발 공문 실시 예정
- 운영 기관 : 경기도교육청남부연수원, 경기도교육청북부연수원
- 연수 일정(예시) : 2026. 5월 ~ 8월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	5일	90시간 이상
방법	[대면/비대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 편성시간의 90시간 이상 이수하고 60점 이상 취득할 경우 자격 부여

○ 중등교사

- 대상: 중등 정교사(2급) · 사서(2급) · 보건(2급) · 영양(2급) · 전문상담교사(2급) 자격 취득 후 2026. 2. 28. 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 교사
- 신청 시기: 2026. 3월 대상자 선발 공문 시행 예정
- 과목: 중등학교 교사 자격표시 모든 과목 및 사서 · 보건 · 영양 · 전문상담 교과
- 운영 기관: 경기도교육청남부연수원, 경기도교육청미래과학교육원, 외부 연수기관 위탁 (전국단위 혹은 경기도교육청 자체 위탁기관)

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
중등 표시과목 (국어, 영어, 일반사회)	2026. 5월~8월 / 2026. 11월 ~ 2027. 2월	100시간	경기도교육청남부연수원
중등 표시과목 (수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학)			경기도교육청미래과학교육원
경기도교육청 직속기관 개설 과목 외 모든 중등 표시과목 (사서·보건·영양·전문상담 포함)			외부연수기관 위탁

※ 외부 연수 기관은 경기도자체 및 전국단위 위탁으로 운영. 단, 전국단위 위탁 연수기관과 연수 인원은 전국 17개 시도협의 결과에 따르며, 과목별 연수 가능 인원과 연수 일정 및 연수기관은 추후 안내함

- 연수 일정(예시) : 2026. 5월 ~ 8월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	5일	90시간 이상
방법	[대면/비대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

○ 특수교사

- 대상: 특수학교(유·초·중등) 정교사(2급) 자격 취득 후 2026. 2. 28. 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 교사
- 신청 시기: 2026. 3월 대상자 선발 공문 시행 예정
- 과목: 특수학교(유치원), 특수학교(초등), 특수학교(중등 표시과목)
- 운영 기관: 경기도교육청특수교육원

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
위탁운영 과목	미정	100시간	경기도교육청특수교육원

다. 기간제교사

○ 대상자 선정 공통기준 (유·초·중등·특수포함)

- 자격연수 신청 안내 공문 발송일 기준 경기도교육청 소속 기관(학교 및 교육지원청 등)에 재직 중인 기간제교사
- 2026학년도 1학기(현소속 기준, 방학 포함)까지 경기도교육청 소속 학교에 재직 예정으로 계약한 기간제교사(동계 실시 과목의 경우 2027.2.28.까지 계약·재직 예정인 자)
- 2026. 2. 28. 기준, 정교사(2급) 자격 취득 후 교사로 실근무 경력이 3년 이상인 기간제교사(「초·중등교육법」 및 「유아교육법」 별표 2에 따른 교육경력이 있는 해당자) 중 연수대상자로 지명된 자
- 신청 시기 : 2026. 3월 중

○ 연수운영 방법 및 시기는 정규교사와 동일하게 운영하되, 연수기관 및 기타 상황에 따라 달라질 수 있음

- ① 연수 대상자의 선발 기준은「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(시행 2019. 4. 1.) 제4조의 ② 따라 기간제 교원과 기간제 교원 외의 교원으로 구분하여 분리 선발
 - ② 2026학년도 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직 예정인 기간제교사
* 동계 실시 과목의 경우: 2026.2.28.까지 계약·재직 예정인 자
 - ③ 교육경력은 기간제교사 임용 시의 경력증빙서류를 바탕으로 정규교사에 준하는 경력만 인정, 교육 실근무 경력은 호봉 획정과는 별도
 - ④ 시간강사, 전일제 강사, 교과교실제 강사 등은 교육경력에서 제외
 - ⑤ 복수전공 및 부전공 자격소지자의 경우, 정교사(1급) 자격연수를 희망하는 해당 교과 자격과 임용 과목 교육 실근무 경력이 3년 이상인 경우에만 신청 가능
 - ⑥ 사서·영양·보건·전문상담교사 경력은 학교급 구분 없이 인정
 - ⑦ 2개 이상의 교원 자격을 소지한 경우, 1급 자격연수는 1회 만 이수 가능
 - ⑧ 중등 정교사(2급) 자격소지자로 해당 과목의 교육경력이 3년 이상이며, 현재 경기도교육청 소속 공·사립 초등학교에 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직 예정 시 신청 가능
(예 중등 체육 2정 자격으로 중고등학교에서 3년 이상 근무하였고, 2026학년도에는 초등학교에 기간제교사로 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직자인 경우, 중등 체육 정교사(1급) 자격연수 신청 가능)
- ※ '교육경력'은 [교원자격검정령] 제8조 제1항과 제2항에 근거하며 반드시 소지 자격증의 동일 학교급 동일 과목의 교육 실근무 경력이 3년 이상인 경우에만 1정 자격연수 대상자로 신청 가능.
경력증명서 등 경력 증빙 서류에는 임용과목이 표기되어야 함

※ 자격연수 대상자 지명의 세부 기준은 별도 신청 공문에 따름

□ 수석교사 자격연수

- **교육과정:** 단위학교의 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성·운영하되, 교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등

수석교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 수석교사로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(교육 연구)** 교수직 전문가로서 교육과정, 교수 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- **(수업 지원)** 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- **(생활지도 지원)** 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

- 대상: 2027. 3. 1.자 기준 신규(임용 예정) 수석교사(2026년 선발)
- 운영 기관: 외부 연수기관 위탁
- 연수 일정(예시)

구분	본연수	체험연수	이수 기준시간
기간	12일	3일	90시간 이상
방법	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 상대평가 운영(역량평가 및 보고서)	국내체험	

※ 자격연수 표준교육과정 편성시간의 90시간 이상 이수할 경우 자격 부여

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

□ 교(원)감 자격연수

- **교육과정:** 학교를 경영하는 역할을 수행하는데 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정 편성·운영하되, 교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털교육, 민주시민교육, 마음건강 및 학생맞춤통합지원, 교권확립, 교원역량개발지원제도, 복무, 방과후학교 및 돌봄(초등)지원 등

※ 다문화교육, 디지털 성범죄 예방교육, 하이러닝(AI서·논술형평가 포함) 이해 교육 등

교(원)감 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)감으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교무 운영) 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- (교육 지원) 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- (업무조정 및 갈등관리) 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

- 대상: 2026년 교(원)감 자격연수 대상자
- 과정: 유치원 원감, 초등 및 중등(특수 포함) 교감 과정
- 운영 기관: 경기도교육청남부연수원
- 연수 일정(예시)

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	10일	90시간 이상
방법	[대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 상대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수 시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 자격연수 표준교육과정 편성 시간 90시간 이상 이수할 경우 자격 부여

□ 교(원)장 자격연수

- 교육과정: 단위학교의 최고경영자로서 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정 편성·운영하되, 교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영
 - ※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털교육, 민주시민교육, 마음건강 및 학생맞춤통합지원, 교권확립, 교원역량개발지원제도, 복무, 민주적 학교 문화 형성, 교사 직무 배치 합리성 제고 강화, 방과후 학교 및 돌봄(초등)지원 등
 - ※ 다문화교육, 디지털 성범죄 예방교육, 하이러닝(AI서·논술형평가 포함) 이해 교육 등

교(원)장 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)장으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교육 기획) 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- (조직인사관리) 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁조정 해결하는 역량 배양
- (학교 경영) 재무회계 등 행정관리 역량제고와 교원·학생·학부모·지역사회 협력·갈등 조정 등 학교 경영 능력 배양

- 대상: 2026년 교(원)장 자격연수 대상자
- 과정: 유치원 원장, 초등 및 중등(특수 포함) 교장 과정
- 운영 기관: 경기도교육청남부연수원, 중앙교육연수원, 외부 연수기관 위탁
- 연수 일정(예시)

구분	주요 내용	이수기준 시간	운영 기관
국가정책연수	- 국가교육정책이해와 학교경영혁신 - 미래지향적가치관 및 책무성 함양 ※ 국가 교육정책 방향, AI 미래인재 양성, 기후생태전환, 국가 책임교육, 교권, 헌법가치 실천 등	12	중앙교육연수원
경기도정책연수	- 경기미래교육 이해 - 경기도교육청 주요정책 이해	20	경기도교육청남부연수원
본연수	- 자격연수 표준교육과정 기준 ※ 국외연수 포함	192	교육부 위탁 연수기관
합 계		224	

- ※ 국외연수과정은 국내 교육 현안과 관련성이 높은 사례를 가진 연수 대상국을 선정 하고, 교육기관 방문·체험 중심의 프로그램 개편(우리나라 인근 국가 중 AI 인재양성, 수업 혁신, 시민교육, 교육자치, 안전교육, 역사교육 등 특화 과정 편성이 가능한 지역 신규 선정)
- ※ 국가정책과정, 경기도정책과정, 본연수 과정은 독립적으로 구성되어 있으며, 3개 과정을 각각 이수하여야 교(원)장 자격연수 이수자로 처리됨

□ 복수(부)전공 연수

- 근거: 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제3장 제12조~제17조에 따른 ‘특별연수’
- 대상: 경기도교육청 소속 재직 중인 중등학교 현직교사(자격연수 실시 시점: 비교과 교사, 기간제 교사, 종일제 시간 강사, 강사 등은 제외)
- 개설(신청) 과목: 심리학, 교육학, 철학, 정보컴퓨터, 연극영화 등
- 연수 운영: 사범대가 있거나 해당 교과목 운영의 전문성을 가지고 있는 대학, 대학원을 통해 석박사를 배출할 수 있는 대학, 전문적인 연수를 운영할 수 있는 종합연수원(교육 연수원)이 있는 대학
- 활용방안: 부전공 자격 취득 이후 학교 내 고교학점제 관련 선택과목의 교사 부족 시 해당과목 수업 가능(단, 정원(임용)과목의 수업이 우선되어야 함)

참고자료 1 교원자격별 자격연수 표준교육과정[교육부 고시 제2019-179호]

1. 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	수업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육 과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원 자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교육과정 재구성 ▫ 학습자 중심 수업 설계 ▫ 과정 중심 평가 ▫ 수업 혁신 ▫ 학습부진학생 지도 	15~20
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학생 상담 ▫ 진학·진로 지도 ▫ 학교폭력 예방 ▫ 학생자살 예방 ▫ 학교 부적응학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학급 담임 업무 ▫ 학부모 상담 및 민원 대응 ▫ 교육활동 침해 예방과 대응 ▫ 학생 인권 존중 ▫ 교육 법규 이해 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

2. 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	수석교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			30~50
전문 역량	교육 연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교수 - 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량 - 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교육과정 재구성 연구 ▫ 수업 혁신 연구 ▫ 초임교사 멘토링 연구 ▫ 학습환경 조성 연구 ▫ 학습부진학생 지도 연구 ▫ 다문화교육 연구 ▫ 교내 학습공동체 조직 및 운영 	15~20
	수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량 - 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 수업 분석 및 수업 평가 ▫ 교내 수업 개선 컨설팅 ▫ 교외 수업 개선 컨설팅 ▫ 학년별 수업 지원 ▫ 교과별 수업 지원 	15~20
	생활지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량 - 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학생 생활지도·상담 지원 ▫ 생활지도 컨설팅 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	5~10
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			50~70

*는 필수과목

3. 교감·원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직원 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교감 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교무 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량 - 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교교육계획 관리 ▫ 학교 행정 업무시스템 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학교 재무·회계 ▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영 ▫ 학교 업무분장 	15~20
	교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량 - 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교 교육과정 운영 ▫ 연구 수업 관리 ▫ 자율 장학 및 교내 연수 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량 - 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교원 인사·복무 관리 ▫ 학교 계약직 및 교육 공무원 관리 ▫ 교내 위원회 관리 ▫ 교직원 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 ▫ 학교 민원 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

4. 교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애 주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량 - 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교교육 비전 및 목표 관리 ▫ 국내외 학교교육 혁신 사례 ▫ 수업혁신 지원 사례 ▫ 다문화 교육 ▫ 학교 폭력 예방 및 대응 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) 	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량 - 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교직원 인사 관리 ▫ 학교 조직 관리 ▫ 동기부여 및 조직 혁신 ▫ 학내 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 최고 대표자로서 학교업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량 - 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교 사무 관리 ▫ 학교 시설·설비 관리 ▫ 학교 재무·회계 관리 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학부모 학교 운영 참여 ▫ 지역사회 자원 활용 *안전교육 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목